UFABC – CMCC – CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DE CURSO
DATA: 25/06/10; Local: Sala R802 – Bloco B; Horário: das 12h às 14h

Estiveram reunidos na data, horário e local citados acima, os membros do Colegiado do Curso de Licenciatura Profª Drª Virgínia Cardia Cardoso e Profª Drª Maria de Lourdes Giuliani Merlini, Profª Drª Ruth Ferreira Santos-Galduróz. A reunião foi presidida pela Profª Virgínia e teve como objetivo a discussão da seguinte pauta:

1. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.
2. Respostas às questões do Prof. Dr. Márcio Fabiano Silva para a elaboração do Plano Diretor do Curso;
3. Assuntos gerais.

Discussão dos itens:

1. A ata da reunião anterior foi lida e aprovada. Foi questionado o andamento da lista de ferramentas para o Laboratório de Prática de Ensino. A Profª Ruth respondeu que aguardava a resposta do Prof. Plínio sobre quais ferramentas tinha em mente para a compra e que tipo de trabalho desejaria realizar com elas. Daí não ter uma lista de ferramentas para orçar.
2. A Profª Virgínia recebeu do Prof. Dr. Márcio Fabiano Silva (CMCC) um questionário que deve ser discutido com os membros do colegiado, sobre o plano diretor do curso. Discutimos os itens do questionário e observamos que ações como planejar Seminários da Licenciatura são possíveis para o próximo quadrimestre. O questionário, bem como os resultados de nossa discussão encontra-se anexo à pauta. Esse anexo será enviado ao Prof. Márcio com esta redação final, elaborada pela coordenação do curso.
3. Como assuntos gerais nada foi colocado em pauta.

Não havendo outros assuntos a tratar, a reunião foi encerrada. Esta ata foi lavrada pela Profª Virgínia Cardia Cardoso. Seguem as assinaturas dos presentes:

Maria de Lourdes Merlini Giuliani _____

Ruth Ferreira Santos-Galduróz _____

Virgínia Cardia Cardoso _____

ANEXO: PLANO DIRETOR – CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

I) IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

1) Como a LIC. MAT. tem acontecido desde a aprovação de seu projeto pedagógico pelo Consep: número de alunos cursando as disciplinas específicas, número de disciplinas específicas já oferecidas, número de docentes ligados à LIC. MAT? Existe um cronograma de acompanhamento da evolução deste curso?

R: O curso conta com poucos alunos (aproximadamente 10). Os alunos da primeira turma a ser formada estão, atualmente no seu 11º quadrimestre. A maioria destes alunos cursa em conjunto as disciplinas do bacharelado em matemática. Apenas quatro alunos cursam somente as disciplinas da licenciatura. Até agora não tem sido feito acompanhamento dos alunos, a não ser nas disciplinas de Estágio Supervisionado.

O oferecimento de disciplinas específicas tem-se realizado, ao longo de 2010 da seguinte forma:

1º quadrimestre – 3 disciplinas no diurno e 3 no noturno;
2º quadrimestre – 2disciplinas no diurno e 3 no noturno;
3º quadrimestre – 3 disciplinas no diurno e 2 no noturno;

O número de docentes específicos do curso também é reduzido. Atualmente contamos com 2 docentes da área de ensino e 2 docentes da área de matemática.

2) Como tem acontecido a atribuição didática para as disciplinas específicas da LIC. MAT? Como esta política de atribuição poderia evoluir de modo a atender as necessidades da LIC. MAT?

R: No primeiro quadrimestre de 2010, a atribuição foi realizada pelo diretor de centro, de acordo com a sugestão do coordenador de curso anterior. No segundo quadrimestre a atribuição foi realizada de acordo com as opções dos docentes no "MUSICA". No terceiro quadrimestre também será de acordo com as opções dos docentes no "MUSICA".

A atribuição poderá seguir de acordo com as opções dos docentes no MUSICA e sugestões do coordenador de curso. Essas sugestões podem ser feitas de acordo com a afinidade do professor no curso.

3) Como tem acontecido a divulgação da LIC. MAT? Que suporte poderia ser dado pelo centro para a divulgação/ desenvolvimento deste curso?

R: A divulgação foi realizada na Semana de Integração de Calouros, com duas palestras ministradas por alunos do curso. Também será feito o mesmo na Semana "UFABC para Todos". Foram planejadas duas palestras de divulgação pelo PEAT. Além disso, estamos planejando, a partir do próximo quadrimestre seminários da licenciatura, com convidados de outras instituições, como forma de divulgar a licenciatura para alunos e professores da UFABC e também discutir temas pertinentes ao curso.

O suporte necessário para a divulgação do curso é: página co curso no site da instituição (já existente, mas desatualizado); notas de chamada de divulgação dos eventos do curso na 1ª página do site da instituição.

4) Considerando-se a formação do egresso na LIC. MAT, existe alguma infra-estrutura específica que deveria ser solicitada pelo centro para o bom desenvolvimento deste curso: laboratório específico, dispositivos eletrônicos específicos, biblioteca específica? Que suporte poderia ser dado pelo centro a este colegiado, considerando-se ainda a formação do egresso na LIC. MAT. em relação à pesquisa (em educação) e ao mercado de trabalho?

R: É importante um Laboratório de Prática de Ensino (a ser implementado no bloco A), com materiais didáticos que o professor dispõe na escola básica. Alguns softwares são interessantes que sejam instalados em pelo menos um laboratório de informática, para uso dos licenciandos.

Também é necessária uma biblioteca, com vários títulos na área. A questão da biblioteca é importante pois, nem todos os títulos necessários são obras que constam na bibliografia básica de disciplinas do curso. Mesmo não constando em bibliografias de disciplinas existem obras que os alunos deveriam ter contato para estudo e pesquisa e que complementam sua formação como professor da escola básica.

Outra estrutura importante é uma sala para orientação de estágios supervisionados. Esta sala deveria ser do tipo das salas de reuniões.

5) Como a LIC. MAT. pretende interagir com os outros cursos de graduação oferecidos pelo CMCC? Que tipo de estrutura poderia ser compartilhada entre estes cursos?

R: A licenciatura compartilha algumas disciplinas com o bacharelado em matemática. As salas de aula e laboratórios de informática também são compartilhados. Uma vez que tanto professores como alunos da licenciatura também são do bacharelado em matemática, poderíamos planejar eventos como palestras e workshop em conjunto.

II) AVALIAÇÃO

6) Como este colegiado tem avaliado suas ações junto à implementação da LIC. MAT? Existe um cronograma para a realização destas avaliações?

R: A avaliação ainda não foi iniciada. Vamos propor um instrumento de avaliação de curso que deverá ser aplicado até o final do quadrimestre vigente. Pretendemos estabelecer um cronograma de avaliação do curso – ao final de cada período letivo.

7) Como esta avaliação poderá ser utilizada para o aperfeiçoamento da LIC. MAT?

R: As críticas e sugestão apontadas pelos docentes e pelos discentes devem servir para nortear as ações da direção, da coordenação, dos docentes e dos outros órgãos da instituição. A partir das respostas dadas nos questionários (anexo I) podemos discutir no colegiado de curso quais são os problemas e quais as soluções possíveis a eles.

8) Que estrutura já existente no centro, ou que poderia ser implantada, poderia auxiliar o trabalho que vem sendo desenvolvido pelos colegiados: CG, por exemplo? Qual seria a relação entre os colegiados e esta estrutura?

R: O colegiado deve acatar as decisões do CONSUNI, CONSEP, CG, CONCEN. Ao mesmo tempo, deve levar as demandas do curso à discussão nestas estruturas. Um colegiado com mais membros facilitaria o trabalho de gestão do curso, pois nem sempre os representantes do colegiado do curso conseguem estar presentes em todas as reuniões necessárias.

III) <u>SUGESTÕES</u>

9) Este colegiado pretende propor algum novo curso que esteja ligado à LIC. MAT?

R: Não há propostas de cursos novos, mas pensamos, para o futuro, numa reformulação da matriz disciplinar e nas ementas de disciplinas já existentes.

10) Existe alguma proposta de cooperação desta LIC. MAT. com os de outras universidades nacionais e estrangeiras?

R: Existe a possibilidade de cooperação entre o curso da UFABC com os cursos de licenciatura em matemática da UNESP, campus de Rio Claro e campus de Guaratinguetá. Essa cooperação, a princípio foi imaginada com a realização conjunta de atividades extra-curriculares, como palestras e semanas pedagógicas. Também há a possibilidade de interação com grupos de estudo da Faculdade de Educação da USP: Grupo Alpha (estudos do uso da tecnologia aplicada à educação, bem como metodologias para a formação de professores) e o grupo de Etnomatemática (estudos da matemática desenvolvida por grupos culturais diferenciados).

11) Este colegiado gostaria de sugerir algo que não foi apontado anteriormente, e que certamente seria útil para a evolução da LIC. MAT?

R: No momento não.